



Основно училище „Христо Ботев”, с. Мъглен, общ. Айтос
сайт - <https://ou-maglen.com/>, e-mail – info-200107@edu.mon.bg, info@ou-maglen.com

директор - 0882900802, канцелария – 0885103014

**УТВЪРЖДАВАМ:
ЗОРКА ПЕТКОВА
ДИРЕКТОР**

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

ПО НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 година

**ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ
НА 14.10.2025 г. - ПРОТОКОЛ № 1
И УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД НА ДИРЕКТОРА**

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма за изпълнение на дейностите, свързани със заниманията по интереси за учебната 2025/2026 година е разработена на основание чл.21д, ал.2 от Наредбата за приобщаващото образование.

В условията на съвременното информационно общество, за което е характерна икономика, базирана на знанието, образованието играе ключова роля за развитието на обществото. В тази връзка ролята, която училищното образование играе в индивидуален и национален план, налага поставянето на следните цели по отношение осъществяването на извънкласна дейност „Занимания по интереси“:

1. Осигуряване на условия за повишаване качеството на образованието в т.нар. STEM направления;
2. Подобряване качеството на усвояваните от учениците в часовете по общообразователна и разширена подготовка знания, умения и компетентности, които ще им дадат възможност да продължат своето образование през „целия живот“, да бъдат конкурентноспособни спрямо своите връстници, да бъдат активни граждани в глобалния свят;
3. Учениците да развият своя „човешки капитал“ – двигателят на обществото и националната икономика;
4. „Да се научим да знаем“ – усъвършенстване на знанията и уменията за учене;
5. „Да се научим да правим“ – акцент върху кариерното ориентиране и прилагането на наученото на практика; подобряване на уменията за работа в екип;
6. „Да се научим да живеем заедно“ – формиране на умения за сътрудничество, толерантност, разбиране на другите и решаване на конфликти;
7. „Да се научим да бъдем“ – създаване на възможности за цялостно развитие на личност, която знае как да формира и отстоява собствените си идеи и позиции;
8. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и училищния живот. Формиране чувство на гордост от принадлежността към българската нация.
9. Формиране на ценностна система у учениците, която да доведе до отговорно поведение към околната среда и личното здраве, до изграждане на екологична и здравна култура. Да се формират екологични знания, норми и правила за взаимодействие с природата, да възпитават съпричастност към нея и да бъдат активни в решаването на някои екологични проблеми.
10. Активно включване на родителите в хода на постигането на описаните цели.

I. МЕХАНИЗЪМ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ИЗВЪНКЛАСНАТА ДЕЙНОСТ „ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“:

1. Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в направленията:

- Запознаване на учениците и техните родители с целите на занимания по интереси .
- Организиране на срещи на ученици и родители с ръководители на групи по интереси за учебната 2025/2026 г. за споделяне на постигнати резултати от участниците; Провеждане на срещи на учениците с участниците в групите по интереси за споделяне на впечатления и натрупан
- Разясняване от класните ръководители в часа на класа на т.нар. STEM направления, както и целите и приоритетите на заниманията по интереси;

2. Анкетирание на учениците за идентифициране на техните желания за включване в извънкласни занимания по интереси чрез разработена от училището анкетна карта, съдържаща индикатори за отчитане на индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика, неговия минал опит в занимания по интереси, съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения

в информационната система и възможностите и спецификата на училището; заявление за информирано съгласие от родителите.

II. ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.:

1. Природни науки
2. Математика
3. Изкуства и култура
4. Спорт

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ:

- ❖ организиране на публични изяви на участниците в клубовете по интереси пред съученици, учители, родители;
- ❖ участие в конкурси, състезания,
- ❖ популяризиране на постиженията на учениците чрез отразяване на сайта на училището и в медийното пространство.

IV. МИНИМАЛЕН И МАКСИМАЛЕН БРОЙ НА УЧЕНИЦИ В ГРУПА:

1. За групите от тематични области , минимум – 13; максимум – 20;

V. ГРУПИ И РЪКОВОДИТЕЛИ:

1. Клуб „Занимателна математика“, Тематична област Математика, Тематична подобласт Приложна математика - 1 група, с 14 ученици от I-II клас. Ръководител: Гюлшен Мехмедали, старши учител в начален етап

2. Клуб „По пътя на математиката“, Тематична област Математика, Тематична подобласт Приложна математика - 1 група с 14 ученици от V-VII клас. Ръководител: Гюлбие Мехмед, учител по математика;

3. Клуб „Млад еколог“, Тематично направление Човекът и природата, Тематична подобласт - група с 13 ученици от III -IV клас. Ръководител: Елза Мелконян, старши учител в начален етап

VI. БЮДЖЕТ:

Приложение

1. Финансиране от Бюджет 2025

Показатели	Стойности
1. Брой ученици по АДМИН	111
1.1. За институция	2760
1.2. За ученик	45,00
2. Обща сума на финансиране при изпълнение на целевата стойност /минимум включени 26 ученици/	7755,00
Преходен остатък от 2024 г.	4359.87
ВСИЧКО	12114,87

2.Разпределение на бюджета – 2025

Показатели	Стойност
Информация за I – во полугодие 2025 г.	
1. Брой групи I – во полугодие 2025 г г.	3
2. Брой часове общо за всички групи	124
Информация за II – ро полугодие 2025 г	
1. Брой групи 2025/ 2026 г.	3
2. Брой часове общо за всички групи	66
Брой часове общо за всички групи за 2025 г.	190
Разходи за групи за 2025 г., в т.ч.	
Разходи за възнаграждения на ръководителите на извънкласни дейности	2850,00
Разходи за осигурителни вноски за сметка на осигурителя	665,00
Разходи за закупуване на материали, необходими за изпълнението на извънкласните дейности	3100,00
Разходи за услуги	2500,00
Всичко разходи до 31.12.2025 г.	9115,00